

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Советского района г. Казани РТ

Утверждена на заседании
методического совета СДЮТиЭ
протокол № __ от _____ 2024 г.
Директор СДЮТиЭ _____ Бородов И.Л.
Приказ СДЮТиЭ № ____ от _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Картинг»

Для учащихся 7-18 лет
на 3 года обучения

Составитель
Педагог дополнительного образования
Тропин Александр Владиславович
Педагог Дополнительного образования
Цозель Александр Георгиевич

Казань
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	23
3. Учебно-тематический план 1 года обучения	23
4. Содержание программы 1 года обучения	24
5. Учебно-тематический план 2 года обучения	27
6. Содержание программы 2 года обучения	28
7. Учебно-тематический план 3 года обучения	31
8. Содержание программы 3 года обучения	31
9. Календарно-учебные графики:	35
- 1 год обучения	35
- 2 год обучения	39
- 3 год обучения	45
10. Диагностический инструментарий	49
11. Методическое обеспечение программы	49
12. Условия реализации программы	50
13. Список информационных ресурсов	52

Пояснительная записка

Данная программа относится к технической направленности.

Программа создана и обновлена на основании действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов учреждения дополнительного образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г (ред. от 04.08.2023 г.);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);

4. «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

5. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629);

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

7. Устав МБУДО «СДЮТЭ», другие нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней в рамках дополнительного образования детей и взрослых с учетом изменений и дополнений действующего законодательства Российской Федерации.

В связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно-оздоровительные, информационные, досуговые услуги возрастает значение различных видов

неформального образования для личности и общества. Форма объединения картингистов создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося техникой, реализации его способностей, создания среды общения и поля деятельности для технического творчества.

Данная программа позволяет решить актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодежи. Ее реализация в условиях учреждений дополнительного образования детей является способом профилактики асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни. Это делает ее актуальной для общества.

Карт – небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении – является удачным объектом деятельности ребят; позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем; воспитывать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занятия картингом дают возможность детям овладеть навыками работы с инструментом, освоить работу на различных станках, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях, тем самым, ограждая от дорожно-транспортных происшествий.

Программа содержит занятия по *профориентации* учащихся. Они позволяют учащимся изучить правила дорожного движения, научиться оценивать реальную ситуацию на дороге и обучиться приемам оказания первой помощи, позволит в будущем получить профессию водителя или даже патрульного ГИБДД. Наиболее одаренные учащиеся смогут работать в образовательной системе повышения квалификации водителей и педагогов, преподающих ПДД. Но большинство учащихся пойдет в автотранспортные техникумы, для получения различных специальностей.

Актуальность тематической направленности программы позволяет учащимся заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.

Новизна программы заключается в возможности изучения учащимися новых видов техники.

Цель программы:

- создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность объединения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить устройству карта, его основных узлов и двигателя внутреннего сгорания;
- обучить навыкам вождения карта;
- обучить техническому обслуживанию и ремонту карта;
- обучить навыкам работы со слесарным инструментом;
- обучить тактике ведения гонки, участию в соревнованиях;
- обучить правилам дорожного движения.

Развивающие:

- обучить техническому обслуживанию и ремонту карта;
- обучить навыкам работы со слесарным инструментом;
- развить творческие способности учащихся для приобретения индивидуального опыта спортивно-технической деятельности;
- развить физические способности детей: быстроту и ловкость;
- развить внимание, как профессионально значимое качество;
- развить навыки вождения в неблагоприятных условиях;

- развивать навыки ремонта основных систем карта и навыки работы на станочном оборудовании.

Воспитательные:

- создать условия для социальной адаптации подростка;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- развивать физические способности детей;
- проводить профилактику асоциального поведения.

Программа рассчитана на 3 года. Программа ориентирована на подростков от 7 до 18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, имеющие допуск медицинского учреждения.

Данная программа состоит из 8 курсов:

- Карт. Общее устройство.
- Вождение карта.
- Ремонт и техническое обслуживание карта.
- Правила дорожного движения.
- Картинг.
- Подготовка спортсмена-картингиста.
- Металлообработка.
- Техническое конструирование.

Все курсы взаимосвязаны, объединены единой целью.

Инновационными элементами данной программы являются курсы технического конструирования и металлообработки. Эти курсы дают углубленные знания, необходимые в процессе создания машин и механизмов. Новый курс для программ технического профиля – подготовка спортсмена-картингиста. Реализация курса дает возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях; формирует навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Данная программа включает несколько **уровней освоения:**

1. уровень познавательный;
2. уровень углубленный;
3. уровень профессионально-ориентированный.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения.

Занятия дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры.

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

В данной программе использованы основные идеи педагогики сотрудничества, методики коллективных творческих дел, методика проблемно-поискового обучения. Программа предусматривает использование методики поиска творческих решений.

В основе образовательного процесса лежит деятельностный подход. Содержание учебного плана предусматривает применение различных **форм и методов** организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дают применение методов активного обучения: проблемно-поисковый и продуктивный. Для повышения спортивного мастерства большую роль играет участие в соревнованиях, где ценится не только уровень технической подготовки, но и личностные качества, такие как целеустремленность, сила воли, ответственность, чувство товарищества.

В основу программы положены **принципы социосообразности, природосообразности, педагогизации среды.** Это предусматривает личностно-ориентированный подход в воспитании детей, что позволяет строить воспитание как диалог, взаимодействие с воспитанником, как помощь в его личностном развитии и саморазвитии.

Учебно-воспитательный процесс в объединении строится ступенчато, постепенно поднимая деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания».

На начальном этапе обучения условиями для появления у детей осознанной мотивации выбора данного объединения являются организационно-педагогические формы вовлечения детей в деятельность объединения: игры, конкурсы, посещение и участие в соревнованиях и обмен впечатлениями. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления и увлекающие детей.

Укрепление и развитие интереса к картингу начинается с обучения вождению карта. Получив навыки вождения, ребенок проявляет интерес к устройству и ремонту карта. Он активно осваивает опыт деятельности по образцам, усваивает знания и по теории устройства и по вождению.

В конце 1-го года обучения проводятся соревнования объединения. Это является своеобразным итогом года, творческим экзаменом на твердость характера, мужество, проверку своих сил и дает толчок к началу познавательно-исследовательской деятельности.

Особое внимание для организации успешной деятельности учащихся на следующем этапе уделяется умению высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения в решении технических задач, выслушивать и воспринимать мнения других ребят и педагога. Для этих целей используются активные методы поиска решения творческих задач: мозговой штурм, турнир знатоков, интеллектуальный футбол и др.

Для ребят, занимающихся 3 год, характерен высший уровень самостоятельности – созидание, творчество. Интерес к картингу у подростка становится творческим, возникает потребность сделать что-то свое, своими руками. Ребятам даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке двигателей, ремонту и практике поршневой группы и т.д. Педагог и воспитанник структурируют образовательный процесс на солидарных началах. В процессе сотворчества, как правило, происходит

выражение собственного «Я» подростка. Используется выбор индивидуальных и групповых дифференцированных заданий.

Результативность деятельности воспитанников по итогам каждого года обучения определяется:

- участием в соревнованиях по картингу;
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя;
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

В результате освоения программы формируется **мотивация** на здоровый образ жизни, которая проявляется:

- в стремлении быть здоровым;
- в доброжелательности, взаимопонимании в общении;
- в способности производить осознанный выбор в конкретных ситуациях.

Организационно-методические основы преподавания

Раздел «Карт. Общее устройство карта»

Основная задача курса: расширение политехнического кругозора подростков в области автотехники.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- дать понятие общего устройства карта, его основных узлов и двигателя внутреннего сгорания;
- изучение устройства и работы основных узлов карта;
- изучение устройства и работы двигателя внутреннего сгорания и основных систем карта.

Любое ремесло предполагает определенный минимум знаний, умений, навыков, без которых нельзя быть специалистом. Изучение устройства карта – это начальный этап подготовки спортсмена-картингиста. На данном курсе базируются основные курсы программы – «Вождение карта» и «Ремонт

карта». Курс дает понятие общего устройства карта, двигателя внутреннего сгорания, тормозной системы; формирует навыки сборки–разборки основных узлов и двигателя карта. При изучении курса используется принцип изложения материала «от простого – к сложному», т.е. вначале нужно изучить отдельные узлы карта, а затем, постепенно объединяя их, переходить к целой конструкции. В процессе занятий по устройству карта, необходимо обеспечить наглядность обучения, что подразумевает широкое использование различных рисунков, схем, видеофильмов, показ на практике конструкций картов. Особое внимание уделяется контролю знаний. Перед тем, как перейти к новой теме, нужно убедиться, что предыдущий материал усвоен в достаточной степени и может служить основанием для понимания нового материала.

Формы работы: лекции, беседы, демонстрация основных частей карта, групповые и индивидуальные занятия, самостоятельные работы по конкретным темам.

Средства обучения: учебные, наглядные пособия, ТСО, практические, графические, дидактические материалы карта.

Основные методы оценки результативности: наблюдение, опрос.

Раздел «Вождение карта»

Основная задача курса: обучение вождению карта.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- формирование навыков вождения карта;
- формирование навыков фигурного вождения и группового старта;
- формирование навыков вождения в неблагоприятных условиях;
- совершенствование умений и навыков вождения карта в зимних условиях;
- совершенствование умений и навыков вождения карта в кольцевых, линейных и трековых гонках.

«Вождение карта» - основной курс подготовки спортсмена-картингиста и дает понятие о технике гонок и формирует навыки вождения. Курс совершенствует технику вождения в зависимости от сложности трассы и погодных условий. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при вождении карта. Обучение езде на карте начинается с показа правильной посадки и работы на тренажере. Учебно-тренировочный процесс по данному курсу должен быть всесторонним, чтобы обеспечить комплексное развитие качеств картингиста и способствовать достижению удовлетворительных результатов на соревнованиях.

Формы работы: демонстрация, показ, тренировочные упражнения.

Средства обучения: карт с необходимым набором запасных частей, ТСО, видеоматериалы.

Основные методы оценки результативности: наблюдение, выполнение фигур вождения, тест-контроль, участие в соревнованиях.

Раздел «Ремонт и техническое обслуживание карта»

Основная задача курса: создание условий для ранней, профессиональной самореализации подростка.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- знакомство с техническим обслуживанием и ремонтом карта, формирование навыков работы со слесарным инструментом;
 - формирование навыков ремонта карта;
 - совершенствование навыков ремонта основных систем карта.
- Формирование навыков работы на станочном оборудовании;
- изучение методов доработки стандартного двигателя;
 - изучение основ диагностики, ремонта ходовой части, форсировки двигателя.

По мере обучения вождению у подростков проявляется интерес к устройству карта, появляется стремление отремонтировать его. Для того, чтобы картингист начал делать успехи в спортивной деятельности, необходимы

знания по функционированию систем и узлов карта. Состояние карта, оптимальная регулировка рамы, достаточная приемистость двигателя дополняют мастерство вождения и являются необходимым условием успеха.

Курс знакомит с технологией проведения ремонта карта, требованиями по регулировке систем карта, формирует умения и навыки по диагностике, регулировке и ремонту.

Высокую результативность в обучении дают группы с разновозрастным составом детей. Ребята, имеющие высокий уровень знаний и умений, пользуются заслуженным авторитетом у младших по возрасту и у тех, кто еще не имеет такого уровня подготовки. Более опытные помогают младшим освоить азы сборки, ремонта картов и использование инструмента и выступают в роли инструкторов. Практические задания по ремонту и обслуживанию картов выполняются группами по 3 человека, в которые входят: инструктор-водитель, механик и помощник.

Таким образом, перед каждым ставятся конкретные задачи и создаются условия роста профессионального мастерства: помощник стремится овладеть знаниями и умениями и стать механиком и водителем; водитель стремится совершенствовать свои знания, обучить механика и помощника, работая вместе с ними, тем самым, добиваясь высоких технических показателей карта и лучших показателей на трассе соревнований. Такой подход к организации работы способствует сплочению коллектива, формированию взаимопонимания и сотрудничества.

Формы работы: демонстрация, беседы, рассказ, показ, практические работы, консультации педагога и воспитанников-инструкторов, испытания и обкатка картов.

Средства обучения: учебное пособие, наглядное пособие, дидактический материал. ТСО, графические, практические карты.

Основные методы оценки результативности: наблюдение, самостоятельные задания, сборка-разборка узлов карта.

Раздел «Правила дорожного движения»

Основная задача курса: коррекция поведения детей на автодороге, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- знакомство с основными правилами дорожного движения;
- овладение знаниями и совершенствование навыков применения правил дорожного движения.

Дети с самого раннего возраста, как только попадают на улицу, уже являются участниками дорожного движения, поэтому знание и выполнение правил дорожного движения становится гарантией их безопасности на дорогах.

Данный курс способствует выработке у детей способности прогнозирования развития дорожных ситуаций и правильного реагирования на них. Это основополагающее условие защиты ребенка от нестандартных дорожных ситуаций; для получения будущей профессии водителя.

Формы работы: беседа, лекции, рассказ, сюжетно-ролевые игры, решения задач по правилам дорожного движения.

Средства обучения: учебные пособия, дидактический материал, ТСО, видеоматериалы.

Основные методы оценки результативности: наблюдение, опрос, тестирование.

Раздел «Картинг»

Основные задачи курса: формирование индивидуального опыта спортивно-технической деятельности и судейства соревнований.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- формирование навыков участия в соревнованиях внутри объединения;
- совершенствование навыков участия в соревнованиях, знакомство с тактикой ведения гонки;

- знакомство с правилами судейства соревнований, участие в зимних соревнованиях;

- участие в кольцевых и трековых гонках на картах, судейство соревнований.

Картинг – технический вид спорта. Картинг прививает детям любовь к управлению автомобилем, технике, воспитывает эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Соревнования по картингу – это не просто спортивное мероприятие, выявляющее сильных и слабых спортсменов, удачно или неудачно подготовленные карты, но и праздник для всех участников и любителей, хорошее настроение, прекрасное средство активного отдыха. Обучение в объединении «Картинг» дает навыки для участия в соревнованиях различных уровней, от соревнований внутри объединения до региональных, знакомит с правилами судейства. Учащиеся 3 года обучения обязательно осваивают практику судейства внутренних соревнований. Участия в соревнованиях эффективно сказывается на обучении детей, повышает ответственность за техническое состояние карта и способствуют формированию морально-этических качеств.

Данный курс включает в себя обучение оптимальному выбору скорости на трассе, приемы прохождения поворотов, проведения обгонов, выбор тактики гонки (атакующая и оборонительная).

Формы работы: беседы, индивидуальные консультации педагога и воспитанников-инструкторов, выполнение упражнений на трассе, участие в соревнованиях и судействе.

Средства обучения: учебное пособие, карт с необходимым набором запасных частей, видеоматериалы, сигнальные фишки, тренировочная трасса.

Основные методы оценки результативности: опрос, участие в соревнованиях, судейство соревнований.

Раздел «Подготовка спортсмена–картингиста»

Основная задача курса: воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие физических способностей.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- развитие и коррекция физических способностей детей: развитие силы, выносливости, быстроты и ловкости;
- развитие свойств внимания, как профессионально значимого качества;
- знакомство с правилами гигиены и закаливания организма;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам; профилактика травматизма.

Занятия картингом требуют от ребенка выполнять сложные, быстрые и строго скоординированные движения, переносить высокие нервно-физические нагрузки. В дни ответственных соревнований ребенок может находиться в стрессовом состоянии. Физически тренированный организм легче переносит подобные нагрузки и обладает большими резервами.

Данный курс способствует развитию физических способностей детей с учетом их психофизиологических характеристик, дает возможность коррекции физического развития. Реализация курса «Подготовка спортсмена-картингиста» дает знание по гигиене, специальной физической подготовке, способствует формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам. В этом курсе ребенку предлагается освоить комплекс упражнений на развитие быстроты, ловкости, выносливости, силы, а так же обучение способам релаксации.

Особое место уделяется развитию свойств внимания. Для успешного освоения всей программы ребенку необходимо развивать такие свойства внимания как устойчивость, распределение и переключаемость.

На протяжении всего курса используется психолого-педагогическая диагностика с целью развития вышеперечисленных свойств внимания.

Формы работы: беседы, тестирование, развивающие игры, походы, кроссы, подвижные, спортивные игры, спортивные соревнования.

Средства обучения: спортивная техника, видеоматериалы, спорткомплекс.

Основные методы оценки результативности: наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование.

Раздел «Металлообработка»

Основная задача курса: формирование навыков работы с металлом.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- знакомство с основными свойствами металлов и видами их обработки;
- совершенствование навыков работы на металлорежущих станках.

Механическая обработка включает в себя обработку металлов резанием и занимает одно из главных мест в технологическом процессе изготовления изделий.

Курс включает ознакомление со свойствами металлов, предполагает изучение различных видов механической обработки металлов, обучение работам на токарном и фрезерном станках, обучение различным видам разъемных-неразъемных соединений металлов.

Изучение курса формирует навыки механической обработки металла и знакомит с профессиями слесаря, токаря, фрезеровщика. Изготовленные детьми детали используются при ремонте картов и изготовлении самодельных конструкций.

Формы работы: лекция, беседы, демонстрация приемов работы, практические и самостоятельные работы, контрольно-измерительные работы, участие в выставках, конкурсы начального техмастерства.

Средства обучения: учебное пособие, ТСО, графический, практический, дидактический материал, мастерские, оборудование.

Основные методы оценки результативности: опрос, наблюдение, выполнение самостоятельных заданий.

Раздел «Техническое конструирование»

Основная задача курса: развитие технического мышления, навыков поисково-конструкторской деятельности.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях освоения по годам обучения:

- изучение основ технического конструирования;
- участие в модельно-техническом эксперименте.

Техническое конструирование является важной частью процесса создания машин и механизмов и заканчивается составлением технического проекта.

Необходимость данного курса в контексте программы появляется на 3-м году обучения, т.к. подростки в процессе освоения программы к этому времени приобретают значительные знания, умения и навыки технического творчества, возникает потребность создать машину своими руками.

Этот курс создает условия для развития технического мышления, дает навыки рационализаторской и изобретательской деятельности, знакомит с методикой поиска решения технических творческих задач (методы «проб и ошибок», «мозгового штурма»). Результатом конструкторской деятельности является участие в изготовлении и испытании действующего готового изделия.

Формы работы: лекция, беседа, решение технических задач, развивающие игры «Защита фантастических проектов», «Турнир знатоков», лабораторные практические работы.

Средства обучения: учебные пособия, ТСО, графический, практический, дидактический материал.

Основные методы оценки результативности: опрос, наблюдение, самостоятельные задания, изготовление чертежей и изделий

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу 1 года обучения учащийся должен знать:

- вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ;

- устройство и работа основных узлов карта.
- вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта;
- особенности старта с места, прохождение различных фигур и прямых участков трассы.
- вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием;
- порядок проведения технического обслуживания карта;
- ориентироваться в правилах дорожного движения;
- название и значение дорожных знаков;
- использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения;
- классификации и технические требования к гоночным автомобилям «Карт»;
- правила проведения соревнований;
- основы физической подготовки для развития спортсмена-картингиста.

у учащихся будут развиты:

- умения осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога;
- умения проводить самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы;
- координация при выполнении различных фигур, используемых на соревнованиях по картингу;
- умения проводить техническое обслуживание карта;
- умения проводить диагностику неисправных узлов и агрегатов;
- умения осуществлять текущий ремонт карта;
- способности принимать участие в различных соревнованиях;
- умения выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости.

К концу 2 года обучения учащийся должен знать:

- цели и задачи спортивно-технической подготовки;
- требования Правил дорожного движения к пешеходу и водителю;

- требования техники безопасности к юному технику во время соревнований, тренировок и транспортировки карта по городу;
- основные требования при старте карта с места и к поведению спортсмена на старте;
- основные ошибки, допускаемые при старте;
- работу с органами управления картом при старте, рывках и соревнованиях;
- характерные ошибки при торможении и их последствия;
- причины заноса на прямом участке;
- технику вывода карта из заноса на прямом участке;
- причины неуправляемого заноса карта на прямом участке и методы выхода из него;
- виды поворотов;
- технику преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.

у учащихся будут развиты:

- способности соблюдать требования ПДД при движении по улицам города;
- умения соблюдать требования техники безопасности во время тренировок и соревнований;
- способность осуществлять правильную посадку, фиксацию положения рук и ног перед движением;
- умения правильно осуществлять работу с органами и педалями управления при старте с места;
- умения правильно разгонять карт на прямом и криволинейном участках;
- способность осуществлять разные приемы торможения;
- умения выводить карт из заноса;
- способности проходить криволинейные участки на максимальной скорости без заноса.

К концу 3 года обучения учащийся должен знать:

- устройство двигателя внутреннего сгорания;
- устройство тормозной системы;
- вопросы безопасности при вождении карта;
- особенности вождения карта в неблагоприятных дорожных условиях и при прохождении различных участков трассы;
- технологию проведения ремонта двигателя и системы зажигания;
- требования по регулировке систем карта;
- классификация и технические требования к гоночным автомобилям карт;
- правила проведения соревнований;
- правила безопасного поведения на соревнованиях;
- основные приемы и правила оказания первой помощи при травмах;
- правила, исключающие случаи травматизма при занятии спортом.

у учащихся будут развиты:

- способности выполнять полную сборку двигателя;
- умения ремонтировать тормозную систему и прокачивать тормоза;
- умения выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты и выносливости;
- способности оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, порезах, вывихах, переломах;
- способности водить карт применительно к условиям соревнований;
- способности водить карт в неблагоприятных дорожных условиях.
- умения выполнять капитальный ремонт двигателя;
- способности выполнять регулировочные и ремонтные работы;
- способности использовать знание технических требований при ремонте карта и подготовки к соревнованиям по картингу;
- способности участвовать в судействе соревнований.

По результатам обучения учащихся будут сформированы:

- предметные результаты:

- познакомить детей с историей автомобилестроения;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями;
- научить применять полученные навыки комплексно в практической работе;

- обучить основам планирования в творческой работе;
- сформировать элементарные знания о технике;

- метапредметные результаты:

- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;
- создавать в объединении атмосферу сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;

- активизировать совместную деятельность педагога и родителей;

- сформировать дружный коллектив;

- формировать положительное отношение к труду;

- волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность;

- личностные результаты:

- развивать устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;

- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;

- развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;

- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера;

- формировать организационно-управленческие навыки: планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место;

Коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Формы подведения итогов: в программе предусмотрены два основных вида контроля: текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в следующих формах: наблюдение, беседа, контрольное занятие, выставка творческих работ, участие в конкурсах поделок.

Итоговое мероприятие в конце каждого учебного года проходит в форме соревнования. Такая форма контроля, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях и индивидуально подойти к проблемам каждого ребенка.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес учащихся к предмету;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Диагностика результата и контроль прохождения образовательной программы:

1. Интерес детей к предмету диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях.

2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ и наблюдение поведения ребенка на занятиях.

3. Владение учащимися теоретическим материалом оценивается на практических занятиях.

Диагностика знаний, умений и навыков учащихся:

- входная: собеседование с ребёнком при записи в объединение;
- текущая: проверка уровня развития творческих способностей воспитанников в середине учебного года;
- итоговая: отслеживание уровня освоения программы, достижений обучающихся в конце учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название Раздела	Кол-во часов		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Карт. Общее устройство	24	19	13
2	Вождение карта.	58	66	80
3	Ремонт и техническое обслуживание карта.	11	16	44
4	Правила дорожного движения.	31	25	54
5	Картинг	0	0	14
	Подготовка спортсмена картингиста.	20	18	13
6	Общее количество часов	144	144	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п/п	Раздел	Тема	Виды занятий		Форма контроля.
			Теория	Практика	
1	Карт. Общее устройство.	1.1 Цели и задачи	2	-	Наблюдение
		1.2 Общее устройство карта.	4	2	Опрос
		1.3 Устройство и работа основных узлов карта.	3	7	Этапный
		1.4 Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.	4	2	Наблюдение
2	Вождение карта.	2.1 Цели и задачи	1	-	Наблюдение
		2.2 Подготовка и вождение карта.	2	9	Наблюдение
		2.3 Учебное вождение карта.	-	46	Этапный
3	Ремонт и техническое обслуживание карта.	3.1 Цели и задачи	1	-	Наблюдение
		3.2 Ремонт карта.	2	4	Наблюдение
		3.3 Техническое обслуживание карта.	2	2	Опрос
4	Правила дорожного движения.	4.1 Общие положения и понятия.	2	-	Наблюдение
		4.2 Дорожные знаки и разметка.	6	5	Опрос
		4.3 Регулирование дорожного движения	6	12	Тест
5	Подготовка спортсмена	5.1 Гигиена и врачебный контроль	2	-	Наблюдение

	картингиста.	5.2 Закаливание.	2	-	Наблюдение
		5.3 Подвижные игры.	-	10	Эстафета
		5.4 Развитие внимания.	-	6	Опрос
	Итого: 144 часа		39ч.	105ч.	

Содержание программы:

«Карт. Общее устройство»

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса.

Теория: Картинг - направление автомобильного спорта. История развития объединения. Цели, задачи и содержание работы объединения. Традиции объединения.

Практика: Знакомство с объединением. Посещение соревнований.

Тема 2: Общее устройство карта.

Теория: Классификация картов. Особенности картов класса «Пионер» и «Национальный». Технические требования, предъявляемые к картам. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Практика: Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Контроль: Тестирование по «Общему устройству карта».

Тема 3: Устройство и работа основных узлов карта.

Теория: Устройство, состав и принцип работы: ходовой части, рулевого управления, системы питания, органов управления, системы питания, тормозной системы. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Практика: Разборка и сборка основных узлов карта, простейший ремонт основных частей.

Контроль: Соревнования по сборке/разборке узлов карта.

Тема 4: Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Классификация двигателей по различным признакам (тактность, топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-

шатунного механизма, муфты сцепления, коробки перемены передач и системы зажигания. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика: Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей.

Контроль: Игра по проверке знаний «Турнир знатоков».

«Вождение карта»

Тема 1: Подготовка и вождение карта.

Теория: Охрана труда и техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Последовательность действий при вождении карта.

Практика: Фигурное вождение карта без двигателя. Имитация вождения карта на месте.

Контроль: Сдача зачета по вождению карта.

Тема 2: Учебное вождение карта.

Практика: Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».

Контроль: Внутренние соревнования по картингу среди детей 1-го года обучения.

«Ремонт и техническое обслуживание карта»

Тема 1: Простейший ремонт карта.

Теория: Техника безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практика: Частичная разборка и сборка двигателя с изготовлением прокладок. Прокачка тормозной системы. Замена и ремонт тормозных колодок.

Тема 2: Техническое обслуживание карта.

Теория: Порядок проведения ежедневного и предрейсового технического осмотра.

Практика: Контроль уровня тормозной жидкости и работоспособности тормозной системы. Контроль давления в колесах, количество масла в двигателе. Проверка надежности крепления узлов и агрегатов карта.

Контроль: Зачетное занятие по теме: «Ремонт и техническое обслуживание карта».

«Правила дорожного движения»

Тема 1: Общие положения и понятия.

Теория: Ознакомление с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров сигналами светофора и регулировщика.

Практика: Обучающая игра «Перекресток».

Тема 2: Дорожные знаки и разметка.

Теория: Ознакомление с дорожными знаками: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.

Практика: Решение задач на знание дорожных знаков и разметки.

Контроль: Компьютерное тестирование.

Тема 3: Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Теория: Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков.

Практика: Разбор правил проездов перекрестков на макете; решение задач по правилам дорожного движения.

Контроль: Сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

«Подготовка спортсмена картингиста»

Тема 1: Гигиена и врачебный контроль.

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся картингом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания. Гигиенические требования к одежде. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие об утомлении и переутомлении, меры предупреждения переутомления. Антропометрические измерения (рост, вес, пульс, частота дыхания).

Практика: Прохождение медицинского осмотра во врачебно-физкультурном диспансере.

Тема 2: **Закаливание**

Теория: Значение закаливания для повышения работоспособности и сопротивления организма простудными заболеваниями. Средства закаливания.

Практика: Физические упражнения и подвижные игры на воздухе, лыжные прогулки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п/п	Раздел	Тема	Виды занятий		Форма контроля.
			Теория	Практика	
1	Карт. Общее устройство.	1.1 Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.	3	7	Наблюдение
		1.2 Устройство, работа и ремонт основных систем карта.	3	6	Наблюдение
2	Вождение карта.	2.1 Старт с места по сигналу судьи. Групповой старт с места.	2	8	Наблюдение
		2.2 Прохождение прямых участков трассы. Отработка фигур вождения карта.	1	55	Наблюдение
3	Ремонт и техническое обслуживание карта.	3.1 Техническое обслуживание карта.	2	2	Наблюдение
		3.2 Текущий ремонт карта.	2	10	Наблюдение
4	Правила дорожного движения.	4.1 Дорожные знаки, разметка. Регулирование дорожного движения.	3	7	Наблюдение
		4.2 Движение на автомобиле.	3	12	Опрос

5	Подготовка спортсмена картингиста.	5.1 Специальная физическая подготовка.	-	6	Наблюдение
		5.2 Спортивные игры..	-	6	Эстафета
		5.3 Развитие внимания..	-	6	Опрос
	Итого: 144 часа		19ч.	125ч.	

Содержание программы:

«Карт. Общее устройство. Устройство и работа основных узлов»

Тема 1: **Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.**

Техника безопасности при проведении ремонтных работ.

Теория: Такты и принципы работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунная и поршневая группа. Система питания и зажигания. Муфта сцепления и коробка перемены передач.

Практика: Ремонт коробки перемены передач и муфты сцепления.

Тема 2: **Устройство, работа и ремонт основных узлов карта.**

Теория: Состав и работа системы: питания, зажигания, тормозной системы, рулевого управления, ходовой части.

Практика: Разборка-ремонт и сборка: бензонасоса, карбюратора. Главного и рабочего тормозного цилиндра.

Контроль: Самостоятельная сборка бензонасоса и рабочего тормозного цилиндра.

«Вождение карта»

Тема 1: **Старт с места по сигналу судьи и групповой старт с места.**

Теория: Вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта. Работа судьи-стартера. Особенности группового старта.

Практика: Произвольный старт с места по сигналу судьи. Отработка группового старта.

Тема 2: **Прохождение прямых участков трассы, отработка фигур вождения карта.**

Теория: Особенности прохождения виражей и прямых отрезков трассы.

Практика: Прохождение прямых участков трассы: горизонтальный участок; спуск; подъем. Выполнение фигур вождения: «змейка», «коридор», «восьмерка».

Контроль: Соревнования по картингу внутри объединения.

«Ремонт и техническое обслуживание карта»

Тема 1: Техническое обслуживание карта.

Теория: Вопросы техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра. Техническое обслуживание двигателя, ходовой части, тормозной системы.

Практика: Проверка надежности крепления основных узлов и агрегатов. Проверка тормозной системы и рулевого управления. Контроль работоспособности двигателя и системы питания, контроль надежности крепления и давления в колесах.

Тема 2: Текущий ремонт карта.

Теория: Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления.

Практика: Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

«Правила дорожного движения»

Тема 1: Дорожные знаки, разметка, регулирование дорожного движения.

Теория: Повторение названий и значений дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика. Основные правила проезда перекрестков.

Практика: Решение контрольных билетов по пройденным вопросам.

Тема 2: Движение на автомобиле.

Теория: Изучение разделов правил: начало движения, маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка.

Движение по автомагистралям, через железнодорожные пути и в жилых зонах.

Практика: Решение контрольных билетов по правилам дорожного движения. Разбор правил проезда перекрестков на месте.

Контроль: Зачет по контрольным билетам. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

«Картинг»

Тема 1: Классификация картов. Технические требования.

Теория: Классификация картов комитетом картинга РАФ. Особенности картов класса «Пионер» и «Союзный». Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов.

Тема 2: Правила проведения соревнований.

Теория: Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам и их машинам.

Практика: Участие в соревнованиях внутри объединения.

Контроль: Участие в республиканских соревнованиях.

«Подготовка спортсмена-картингиста»

Тема 1: Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения для развития ловкости. Эстафеты с мячом. Игра в настольный теннис. Ловля нескольких мячей на скорость, жонглирование.

Тема 2: Спортивные игры.

Теория: Правила и техника игры в волейбол, баскетбол.

Практика: Соревнования по волейболу и баскетболу.

Тема 3: Развитие внимания.

Теория: Переключаемость внимания. Значение переключаемости для вождения карта.

Практика: Диагностика переключаемости внимания (методика Ф. Горбова). Игры на переключаемость внимания.

Контроль: Повторная диагностика переключаемости внимания.

«Работа внутри объединения»

Тема 1: «**Картинг – мужество плюс мастерство**»

Теория: Беседы о воспитании силы характера, знакомство с биографией и достижениями знаменитых авто-мотогонщиков.

Практика: Встреча с известными автогонщиками, водителями. Игра «Письмо моему кумиру».

Тема 2: «**Я – патриот**».

Теория: Понятия: Родина, патриотизм, гражданский долг. Символика РФ. Любить – значит заботиться, творить добро на благо общества.

Практика: Изучение гимна РФ, экскурсия в краеведческий музей, трудовой музей. Десант по благоустройству территории, мелкому ремонту оборудования.

Тема 3: «**Сам себе рулевой**»

Теория: Организация работы органов самоуправления объединения. Права и обязанности Совета и членов объединения.

Практика: Выборы органов самоуправления. Конкурс «Мое рабочее место».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-й год обучения

№ п/п	Раздел	Тема	Виды занятий		Форма контроля.
			Теория	Практика	
1	Карт. Общее устройство.	1.1 Устройство двигателя внутреннего сгорания.	2	5	Наблюдение
		1.2 Устройство ходовой части.	2	4	Тест
2	Вождение карта.	2.1 Комплексное вождение карта.	1	59	Наблюдение
		2.2 Прохождение виражей.	1	38	Наблюдение
		2.3 Вождение карта в неблагоприятных дорожных условиях.	1	30	Наблюдение
3	Ремонт и техническое обслуживание	3.1 Капитальный ремонт двигателя.	2	16	Наблюдение
		3.2 Регулировка	2	16	Наблюдение

	карта.	основных частей карта.			
		3.3 Технология ремонта системы зажигания.	2	6	Опрос
4	Правила дорожного движения.	4.1 Дорожные знаки, разметка. Регулирование дорожного движения.	3	7	Наблюдение
5	Картинг	4.2 Движение на автомобиле.	3	12	Опрос
		4.2 Правила проведения соревнований.	5	2	Опрос
6	Подготовка спортсмена картингиста.	5.1 Профилактика травматизма и первая помощь при травмах.	-	6	Тест
		5.2 Специальная физическая подготовка.	-	7	Наблюдение
	Итого: 216 час		24ч.	192ч.	

Содержание программы:

«Карт. Общее устройство»

Тема 1: Устройство двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Требования, предъявляемые при сборке двигателя. Основные зазоры и посадки. Ремонтные размеры поршней. Подгонка поршневых колец.

Практика: Сборка двигателя ММВЗ.

Тема 2: Устройство ходовой части.

Теория: Устройство главного тормозного цилиндра. Передняя ступица и тормозной кулак.

Практика: Разборка-сборка главного тормозного цилиндра. Прокачка тормозов.

«Вождение карта»

Тема 1: Комплексное вождение карта.

Теория: Вопросы безопасности при эксплуатации карта.

Практика: Прохождение комплексной трассы, включающей в себя элементы фигурного вождения. Прохождение прямых отрезков трассы. Торможение на прямом участке.

Тема 2: Прохождение виражей.

Теория: Особенности скоростного прохождения виражей.

Практика: Вхождение в вираж. Выход из виража. Переключение передач во время виража.

Тема 3: Вождение карта в неблагоприятных дорожных условиях.

Теория: Факторы, влияющие на устойчивость карта. Особенности вождения карта в неблагоприятных условиях.

Практика: Вождение карта в условиях сырого дорожного покрытия. Вождение карта в условиях снежного покрытия.

Контроль: Участие соревнованиях по картингу.

«Ремонт и техническое обслуживание карта»

Тема 1: Контрольный ремонт мотодвигателя.

Теория: Вопросы безопасности работы с инструментом и оборудованием при ремонте карта. Организация рабочего места. Технология проведения капремонта двигателя.

Практика: Диагностика, разборка, дефектовка, сборка мотодвигателя.

Контроль: Определение дефектов различных механизмов двигателя.

Тема 2: Регулировка основных систем карта.

Теория: Требования и основные параметры регулировки различных систем карта. Контрольно-измерительный инструмент.

Практика: Регулировка схождения передних колес. Регулировка системы питания. Регулировка системы зажигания.

Тема 3: Технология ремонта системы зажигания.

Теория: Порядок диагностики и технология ремонта системы зажигания. Поиск неисправности контрольно-измерительным методом методом исключений. Правила пользования амперметром и вольтметром.

Практика: Ремонт и регулировка системы зажигания.

Контроль: Самостоятельная работа «Найди искру».

«Правила дорожного движения»

Тема 1: Дорожные знаки, разметка, регулирование дорожного движения.

Теория: Повторение названий и значений дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика. Основные правила проезда перекрестков.

Практика: Решение контрольных билетов по пройденным вопросам.

Тема 2: Движение на автомобиле.

Теория: Изучение разделов правил: начало движения, маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка. Движение по автомагистралям, через железнодорожные пути и в жилых зонах.

Практика: Решение контрольных билетов по правилам дорожного движения. Разбор правил проезда перекрестков на месте.

Контроль: Зачет по контрольным билетам. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

«Картинг»

Тема 1: Классификация и технические требования к гоночным автомобилям кат.

Теория: Основные определения. Группы катков. Классы катков. Общие технические требования к каткам. Специальные требования.

Практика: Изготовление стартовых номеров. Установка кузова.

Тема 2: Правила проведения соревнований.

Теория: Правила безопасного поведения на соревнованиях. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок проведения соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях.

Контроль: Судейство и участие в соревнованиях.

«Подготовка спортсмена-картингиста»

Тема 1: Профилактика травматизма и первая помощь при травмах.

Теория: Причины возникновения спортивных травм. Виды травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Остановка кровотечений. Правила наложения повязок.

Практика: Игра с элементами эстафеты по оказанию первой медицинской помощи.

Тема 2: Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения для преимущественного развития быстроты и выносливости. Бег на короткие дистанции. Соревнования в быстроте выполнения передвижений по полосе препятствий. Кроссы. Лыжный поход. Упражнения на вело-тренажёре.

«Работа в объединении»

Тема 1: «Культура общения!»

Теория: Этикет, правила и манеры поведения. Культура речи.

Практика: Воспитательные сюжетно-ролевые игры «Приветствие и знакомство», «Разговор по телефону», «В автомобиле».

Тема 2: «Казань – моя малая родина»

Практика: Экскурсии по памятным местам города.

Тема 3: «Здоровье - залог успеха!»

Теория: Здоровый образ жизни – что это значит? О вреде курения. Алкоголя наркотиков. Влияние пагубных привычек на нашу профессию.

Практика: Посещение выставки «Последствия наркомании». Защита творческого проекта «Жизнь без наркотиков».

Тема 4: «Спортивная этика»

Теория: Этика по отношению к себе, товарищу, коллективу. Дисциплина и правила внутреннего распорядка. Самодисциплина.

Практика: Знакомство и обсуждение Устава школы. Воспитательная игра «Как не ссориться!», «Просьба или требование?»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Введение. История картинга. Литература. Техника Безопасности.	Устный опрос
2	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД История автомобилестроения и безопасности движения. Классификация автомобилей	Устный опрос
3	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Технические характеристики Ч. 1 Оказание первой медицинской помощи. Введение.	Устный опрос
4	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Технические характеристики Ч. 2 ПДД Экскурсия	Устный опрос
5	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Общее устройство карта СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
6	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Системы питания и выпуска. Экипировка. Посадка, выход.	Устный опрос
7	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Система зажигания. Упражнение на тренажере: управление педалями	Устный опрос
8	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Оказание первой медицинской помощи. Ходовая часть. Контрольный срез № 1	Устный опрос
9	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Органы управления. ПДД Основные понятия. Дорожные знаки и их группы.	Устный опрос
10	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Управление сцеплением. Контрольный срез № 2,3 ПДД. Предупреждающие знаки	Контрольный заезд
11	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Рулевое управление. Жесты тренера.	Устный опрос
12	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Регулировка рулевого управления и сцепления	Устный опрос
13	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Управление дроссельной заслонкой. Оказание первой медицинской помощи.	Устный опрос
14	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Виды крепежа. ПДД Знаки приоритета. Движение группами.	Устный опрос
15	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Управление тормозом. Регулировка.	Устный опрос
16	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Управление коробкой перемены передач.	Устный опрос

					Регулировка.	
17	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Трансмиссия. ПДД Знаки приоритета. Движение группами.	Устный опрос
18	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Бензин, масло и смазки. СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
19	Ноябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Настройка трансмиссии ПДД Запрещающие знаки и их характеристика.	Контроль размеров
20	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа двухтактного двигателя. Параметры двигателя. СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
21	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа двухтактного двигателя. Параметры двигателя. Цилиндр двухтактного двигателя	Устный опрос
22	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Настройка и управление двигателем	Устный опрос
23	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Поршень, поршневой палец, поршневые и стопорные кольца. ПДД Предписывающие знаки и их характеристика.	Устный опрос
24	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа карбюратора Настройка и управление карбюратором	Устный опрос
25	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Шатун. Детали шатуна. СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
26	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Коленчатый вал. ПДД Информационно – указательные знаки.	Устный опрос
27	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Картер двигателя. СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
28	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа слесарным инструментом	Устный опрос
29	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Сигнальные флаги. ПДД Знаки сервиса. Места их установки	Устный опрос
30	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Измерительный инструмент	Устный опрос
31	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Сигнальные флаги. ПДД Игра «Дорожные знаки»	Тест
32	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Знаки, разметка на трассе СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
33	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Зачет	Зачет
34	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Практическая игра «Гонка»	Устный опрос

35	Январь	Техническая подготовка	Лекция	2	Техника Безопасности. Оказание первой медицинской помощи.	Устный опрос
36	Январь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Дорожная разметка. Вождение без двигателя.	Устный опрос
37	Январь	Техническая подготовка	Лекция	2	Ремонт ходовой части.	Устный опрос
38	Январь	Техническая подготовка	Лекция	2	Передний мост. Разборка – сборка переднего моста.	Устный опрос
39	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Правила поведения на трассе и в парке машин. Разборка – сборка переднего моста.	Устный опрос
40	Февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Бензонасос: принцип работы и устройство Разборка – сборка бензонасос	Устный опрос
41	Февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Сцепление. Вождение: трогание с места, остановка.	Устный опрос
42	Февраль	Техническая подготовка	Практика	2	Демонтаж двигателя. СФП. Упражнения на велосипеде	Контроль операций
43	Февраль	Техническая подготовка	Практика	2	Изготовление прокладок и номеров. ПДД Перекрестки.	Контроль операций
44	Февраль	Техническая подготовка	Практика	2	Демонтаж двигателя. СФП. Упражнения на велосипеде	Контроль операций
45	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: старт с места, остановка на нейтральной передаче.	Контроль движений
46	Февраль	Техническая подготовка	Практика	2	Замена прокладок. ПДД Правила перехода дорог на перекрестках.	Контроль операций
47	Март	Техническая подготовка	Практика	2	Разборка двигателя V - 501 М. СФП. Упражнения на велосипеде	Контроль операций
48	Март	Техническая подготовка	Лекция	2	Коробка перемены передач. ПДД Светофор. Виды светофоров.	Устный опрос
49	Март	Техническая подготовка	Практика	2	Сборка двигателя V- 501 М	Контроль операций
50	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: разгон, остановка на нейтральной передаче.	Контроль движений
51	Март	Техническая подготовка	Практика	2	Измерительный инструмент. ПДД Правила поведения на улице и в транспорте.	Контроль размеров
52	Март	Техническая подготовка	Лекция	2	Тормозные системы картов с гидроприводом. СФП. Упражнения на велосипеде	Устный опрос
53	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: разгон, остановка на нейтральной передаче.	Контроль движений
54	Март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Оказание первой медицинской помощи. Разборка главного тормозного цилиндра.	Устный опрос

55	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Сборка главного тормозного цилиндра. Разборка рабочего тормозного цилиндра.	Контроль операций
56	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Сборка рабочего тормозного цилиндра. Установка тормозной системы.	Контроль операций
57	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Свечи. ПДД Сигналы регулировщика.	Контроль операций
58	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Прокачка тормозной системы. СФП. Упражнения на велосипеде	Контроль движений
59	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: движение по кругу	Контроль движений
60	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Зажигание. ПДД Предупредительные и специальные сигналы.	Контроль операций
61	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Колеса: разборка – сборка СФП. Упражнения на велосипеде	Контроль операций
62	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: переключение передач.	Контроль движений
63	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Установка колес, регулировка давления. ПДД Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Контроль операций
64	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: прохождение поворотов.	Контроль движений
65	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Сборка шасси.	Контроль операций
66	Май	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Жесты судьи. Оказание первой медицинской помощи.	Устный опрос
67	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД Зачетное занятие Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	Тест
68	Май	Техническая подготовка	Лекция	2	Подготовка к экзамену	Наблюдение
69	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Контрольные заезды.	Контрольный заезд
70	Май	Экзамен	Лекция	2	Экзамен	Устный опрос
71	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники к хранению. СФП. Упражнения на велосипеде	Наблюдение
72	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники к хранению.	Наблюдение

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Техника Безопасности. Рама, чистка, проверка	Устный опрос
2	сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Техника Безопасности. Вождение	Устный опрос
3	сентябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка рамы к покраске. ПДД Дорожная разметка.	Визуальный контроль
4	сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на выносливость	Визуальный контроль
5	сентябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Начало сборки машины (рулевое управление). ОФП. Футбол	Визуальный контроль
6	сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. ПДД Перекрестки.	Визуальный контроль
7	сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Жесты судьи. Сборка шасси.	Устный опрос
8	сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: по кругу СФП. Упражнения на координацию.	Визуальный контроль
9	октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Сборка шасси. ПДД Светофор. Виды светофоров.	Визуальный контроль
10	октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. ОФП	Визуальный контроль
11	октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Ремонт сидения. ПДД Правила поведения на улице и в транспорте.	Визуальный контроль
12	октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на выносливость. Вождение.	Визуальный контроль
13	октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Установка сидения. ПДД Предупредительные и специальные сигналы.	Визуальный контроль
14	октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП. Упражнения с гантелями. Вождение	Визуальный контроль
15	октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Протоколы, ведомости по учету кругов. ПДД Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Устный опрос
16	октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на развитие силы	Визуальный контроль
17	октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Ремонт боковых туб. ПДД Расположение транспортных средств на	Визуальный контроль

					проезжей части.	
18	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на выносливость	Визуальный контроль
19	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Сигнальные флаги Работа слесарным инструментом	Устный опрос
20	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на быстроту	Визуальный контроль
21	ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Измерительный инструмент. К и ТТ	Устный опрос
22	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. ОФП. Хоккей	Визуальный контроль
23	ноябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники. ПДД Первая медицинская помощь при ДТП	Визуальный контроль
24	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на развитие ловкости.	Визуальный контроль
25	ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД Остановка кровотечения, способы перевязки. Установка двигателя	Визуальный контроль
26	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Зачет. СФП. Упражнения на выносливость	этапный
27	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД Переломы, мобилизация при переломах. ОФП. Футбол	Визуальный контроль
28	декабрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники. Вождение	Визуальный контроль
29	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД Игра «Внимание, дорога!» К и ТТ	Визуальный контроль
30	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на координацию Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	Визуальный контроль
31	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП. Комплексные упражнения.. ПДД Зачетное занятие	Визуальный контроль
32	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Контрольные заезды	этапный
33	декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на быстроту. Подготовка техники	Визуальный контроль
34	январь	Техническая подготовка	Лекция	2	Техника безопасности Подготовка техники	Устный опрос
35	январь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Общая физическая подготовка. Подготовка техники	Визуальный контроль
36	январь	Спортивно-	Лекция	2	ПДД. Техника безопасности	Устный

		техническая подготовка			во время транспортировки карта по городу и за его пределами Подготовка техники	опрос
37	январь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники Вождение	Визуальный контроль
38	январь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение	Визуальный контроль
39	январь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный контроль
40	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Способы прохождения поворотов	Устный опрос
41	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Способы прохождения поворотов. Подготовка техники	Визуальный контроль
42	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение	Визуальный контроль
43	февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Классификация и технические требования	Визуальный контроль
44	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Специальная физическая подготовка. Упражнения на координацию Вождение	Визуальный контроль
45	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Перечень документов к соревнованиям Классификация и технические требования	Устный опрос
46	февраль	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники Общая физическая подготовка. Лыжная подготовка	Визуальный контроль
47	февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. Подготовка техники	Визуальный контроль
48	март	Техническая подготовка	Лекция	2	Ремонт и регулировка системы зажигания. Специальная физическая подготовка. Упражнения на быстроту	Устный опрос
49	март	Техническая подготовка	Практика	2	Ремонт и регулировка системы зажигания. Жесты судьи.	Визуальный контроль
50	март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Начало движения, маневрирование. Сборка шасси.	Устный опрос
51	март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: по кругу Сборка шасси.	Визуальный контроль
52	март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Обгон автомобиля. Сборка шасси.	Устный опрос
53	март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. Сборка шасси.	Визуальный контроль

54	март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды. Установка сидения.	Устный опрос
55	март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке. Протоколы, ведомости по учету кругов.	Визуальный контроль
56	апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Ремонт сидения и боковых туб.	Визуальный контроль
57	апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. СФП. Упражнения на координацию	Визуальный контроль
58	апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Номерные опознавательные и предупредительные знаки. Ремонт сидения и боковых туб.	Устный опрос
59	апрель	Техническая подготовка	Лекция	2	К и ТТ. ПДД Первая медицинская помощь при ДТП	Устный опрос
60	апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнение на быстроту. Фигурное вождение.	Визуальный контроль
61	апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Подготовка к зачету. Фигурное вождение.	Устный опрос
62	апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники. ОФП. Футбол	Визуальный контроль
63	апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД Остановка кровотечения, способы перевязки. Вождение.	Визуальный контроль
64	апрель	Техническая подготовка	Лекция	2	Зачет. Установка двигателя.	этапный
65	май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на выносливость. ПДД Переломы, мобилизация при переломах.	Визуальный контроль
66	май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники. ОФП. Волейбол	Визуальный контроль
67	май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники. К и ТТ	Визуальный контроль
68	май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД Игра «Внимание, дорога!» Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	Визуальный контроль
69	май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на координацию ПДД Зачетное занятие	Визуальный контроль
70	май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка к экзамену Контрольные заезды.	Визуальный контроль
71	май	Экзамен	Лекция	2	Экзамен. СФП. Упражнения на быстроту.	итоговый

72	май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники к хранению.	Визуальный контроль
----	-----	------------------------	----------	---	--------------------------------	---------------------

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Раздел	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Техника Безопасности. Подготовка техники	Устный опрос
2.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	1 1	ПДД: Знаки сервиса Параметры двигателя.	Устный опрос
3.	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа двухтактного двигателя.	Устный опрос
4.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Работа двухтактного двигателя.	Визуальный
5.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	1 1	Параметры двигателя. Судейство.	Устный опрос
6.	Сентябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Работа ГСК.	Устный опрос
7.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: Упражнения на велосипеде.	Визуальный
8.	Сентябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
9.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: игра «Дорожные знаки»	Визуальный
10.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: футбол	Наблюдение
11.	Сентябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
12.	Сентябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение: прохождение S-образных и сочлененных поворотов.	Визуальный
13.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: прохождение S-образных и сочлененных поворотов.	Визуальный
14.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: прохождение S-образных и сочлененных поворотов.	Визуальный
15.	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Спортивная гигиена	Устный опрос
16.	Октябрь	Спортивно-техническая	Лекция	1 1	Спортивная гигиена Типы продувок	Устный опрос

		подготовка				
17.	Октябрь	Техническая подготовка	Лекция	2	ПДД: значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Устный опрос
18.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Типы продувок	Визуальный
19.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	1 1	Типы продувок Подготовка техники	Устный опрос
20.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: Упражнения на велосипеде.	Визуальный
21.	Октябрь	Техническая подготовка	Практика	1 1	ОФП: Упражнения на велосипеде. Вождение	Визуальный
22.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
23.	Октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники ПДД: дорожная разметка	Визуальный
24.	Октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
25.	Октябрь	Техническая подготовка	Практика	2	ОФП: Упражнения на велосипеде.	Визуальный
26.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: влияние на управляемость погодных условий.	Визуальный
27.	Октябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: влияние на управляемость погодных условий.	Визуальный
28.	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	1 1	Вождение: влияние на управляемость погодных условий. Судейские документы.	Устный опрос
29.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Судейские документы.	Устный опрос
30.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: дорожная разметка.	Визуальный
31.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Кривошипно-шатунный механизм	Устный опрос
32.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Кривошипно-шатунный механизм	Визуальный
33.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП: упражнения на координацию	Визуальный
34.	Ноябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный

35.	Ноябрь	Техническая подготовка	Практика	2	Классификация и технические требования	Визуальный
36.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Классификация и технические требования.	Устный опрос
37.	Ноябрь	Техническая подготовка	Лекция	1 1	ПДД: перекрестки. Подготовка техники	Устный опрос
38.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
39.	Ноябрь	Техническая подготовка	Практика	2	ОФП: бег с ходьбой.	Визуальный
40.	Ноябрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
41.	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
42.	Декабрь	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
43.	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	1 1	Подготовка техники ПДД: перекрестки и правила перехода проезжей части.	Визуальный Устный опрос
44.	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	ОФП: лыжная подготовка.	Устный опрос
45.	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: лыжная подготовка.	Визуальный
46.	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	1 1	Техника Безопасности во время тренировок и соревнований. ПДД: светофор, виды светофоров.	Устный опрос
47.	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Вождение.	Устный опрос
48.	Декабрь	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
49.	Декабрь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение. Вождение: зачет	этапный
50.	Декабрь	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение. Вождение: зачет	этапный
51.	Декабрь	Техническая подготовка	Практика	1 1	Вождение: зачет Подбор и замена поршневых колец	Зачет
52.	Декабрь	Техническая подготовка	Лекция	2	Подбор и замена поршневых колец	Устный опрос
53.	Январь	Техническая подготовка	Практика	2	Подбор и замена поршневых колец	Визуальный
54.	Январь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	1 1	Техника безопасности. Вождение.	Устный опрос Визуальный

55.	Январь	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
56.	Январь	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	3	Классификация и технические требования.	Устный опрос
57.	Январь	Техническая подготовка	Лекция	2	ПДД: правила поведения на улице и в транспорте.	Устный опрос
58.	Январь	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: правила поведения на улице и в транспорте. Подготовка техники	Визуальный
59.	Февраль	Техническая подготовка	Практика	2	СФП: упражнения на развитие силы.	Визуальный
60.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	1 1	Подготовка техники Вождение.	Визуальный
61.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
62.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
63.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
64.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: Сигналы регулировщика.	Визуальный
65.	Февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Экология.	Устный опрос
66.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
67.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: особенности зимних гонок.	Визуальный
68.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: особенности зимних гонок.	Визуальный
69.	Февраль	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение: особенности зимних гонок.	Визуальный
70.	Февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Электрооборудование карта	Устный опрос
71.	Февраль	Техническая подготовка	Лекция	2	Электрооборудование карта.	Устный опрос
72.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
73.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: предупредительные сигналы.	Визуальный
74.	Март	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный

75.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Установка поворотных кулаков	Устный опрос
76.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Установка поворотных кулаков	Визуальный
77.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
78.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
79.	Март	Техническая подготовка	Практика	2	ПДД: регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Визуальный
80.	Март	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
81.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	1 1	Подготовка техники Замена сальников и подшипников	Визуальный
82.	Март	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: прыжки в высоту.	Визуальный
83.	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Замена сальников и подшипников	Визуальный
84.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	1 1	Замена сальников и подшипников Смазка и техническое обслуживание карта.	Визуальный
85.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	ПДД: расположение транспортных средств на проезжей части.	Устный опрос
86.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
87.	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
88.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
89.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
90.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Смазка и техническое обслуживание карта.	Устный опрос
91.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	3	ПДД: расположение транспортных средств на проезжей части. Тактика подготовки к соревнованиям.	Устный опрос

92.	Апрель	Техническая подготовка	Практика	3	Тактика подготовки к соревнованиям. СФП. Упражнения на велосипеде	Визуальный
93.	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
94.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
95.	Апрель	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Правила поведения на трассе соревнования.	Устный опрос
96.	Апрель	Техническая подготовка	Практика	2	ПДД: начало движения и маневрирование.	Визуальный
97.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
98.	Май	Техническая подготовка	Практика	1 1	Подготовка техники Подбор соотношения звезд.	Визуальный
99.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ОФП: упражнения с гантелями.	Визуальный
100.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
101.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
102.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Лекция	2	Подбор соотношения звезд.	Устный опрос
103.	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Подбор соотношения звезд.	Визуальный
104.	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники	Визуальный
105.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	ПДД: обгон автомобиля.	Визуальный
106.	Май	Спортивно-техническая подготовка	Практика	2	СФП. Упражнения на выносливость.	Контроль операций
107.	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Вождение.	Визуальный
108.	Май	Техническая подготовка	Практика	2	Подготовка техники к хранению.	Визуальный

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Диагностика зон актуального и ближайшего развития (по П.И. Третьякову)
2. Диагностика уровня усвоения системы знаний (по Г.А. Русских)
3. Диагностика уровня обученности (по П.И. Третьякову)
4. Дифференциально-диагностический опросник Е.Климова (тип профессии)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация занятия в объединении «Картинг» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

Методы и приемы

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, карт, фотографий.
- Практические методы: участие в практических занятиях (определение неисправностей, ремонт механизмов и узлов, проведение работ по техническому обслуживанию агрегатов), управление картом и соревнования.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ.. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простому к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения)).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии нескольких факторов:

1. Научно-технического обеспечения:

- изучение и использование в практической деятельности новейшего опыта работы в области технического творчества.

2. Организационно-методического обеспечения:

- разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда курсов;

- использование уже существующих форм работы;

- совершенствование форм и методов обучения, применяемых в школе;

- регулярное ознакомление с литературой и периодическими изданиями, освещающими техническое творчество.

3. Материально-технического обеспечения:

- наличие асфальтированной площадки;

- наличие технических средств обучения;

- наличие инструментальной базы;

- наличие картов с необходимым набором запасных частей;

- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;

- наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов.

- обеспечение горюче-смазочными материалами

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. 2019-07-10 – Соревнования по фигурному вождению автомобиля (Лобня)/<https://www.youtube.com/watch?v=HxHOR4wbD5o>
2. Буйлова Л.Н. «Как разработать программу дополнительного образования детей». Журнал «Практика административной работы в школе» № 4, 2016 год.
3. Викторина для старшеклассников по ПДД/
<https://studylib.ru/doc/750345/viktorina-dlya-starsheklassnikov-po-pdd>
4. Документальный фильм «Гонщики»/<https://www.drive2.ru/c/504644/>
5. Картинг Б. Сабы 20.05.2018 день-2/
<https://www.youtube.com/watch?v=7NbLx3ne0T4>
6. Картинг своими руками (чертежи)/<https://auto-virage.ru/raznoe-2/karting-svoimi-rukami-chertezhi-chertezhi-i-62-foto-sborki-kartinga.html>
7. Картинг. Лекция 1: Правильная посадка/
https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0
8. Картинг. Лекция 2: Основы пилотажа/
<https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQВасCQ>
9. Можно ли идти на обгон, если кто-то уже обгоняет или подает желтый сигнал поворотником? /
<https://www.kp.ru/putevoditel/spetsproekty/totalnyj-ehkzamen/sovety/obgon-avtomobilej/>
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения»/
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/00933a31260a2f952961558c8915b2304c0d37a5/
11. Работа на мешке – прямой удар: тренировка ударов руками с Андреем Басыниным/<https://www.youtube.com/watch?v=h2mJSwfyD1I>
12. Сценарий игры по правилам дорожного движения «Внимание – дорога»/<https://infourok.ru/scenariy-igri-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-vnimanie-doroga-2390882.html>

13. Требования к классам «Пионер», «Кадет», «Национальный-Юниор», «Национальный» (редакция 2020 года)./
https://kartingrf.ru/documentations/tech-reqs/Nacional_2020.pdf
14. Урок 14: Пешеходные переходы и места остановки маршрутных ТС/
https://www.youtube.com/watch?v=_JU19tIarAo
15. Урок 15: Движение через железнодорожный переезд. Видеоурок ПДД Рули онлайн/<https://www.youtube.com/watch?v=Rg431fUjSVc>
16. Шафранов Е.Л. «Обучение картингу в спортивно – технических школах, кружках и секциях», часть 1 – Казань, 2018 – 277 с.
17. Шафранов Е.Л. «Техническая и тактическая подготовка юного техника», часть 2 – Казань, - 2019 – 350 с.